

Er arbejdsmiljøuddannelsen verdens mest ensomme uddannelse?

Arbejdsmiljøkonferencen Nyborg Strand 2011

Er arbejdsmiljøuddannelsen verdens mest ensomme uddannelse?

- Hvert år siden 1991 er der blevet uddannet ca. 15.000 mennesker på arbejdsmiljøuddannelserne – hvilken forskel har de gjort?
- Hvad forventer vi som undervisere af den indsats vi yder?
- Arbejdsmiljøorganisationens magt og afmagt – hvad betyder det for undervisernes indsats?
- Hvad skal der til for at skabe kvalitative forbedringer i arbejdsmiljøuddannelsen?
- Hvilke konsekvenser fik det for arbejdsmiljøarbejdet/resultatet, da uddannelsen blev ændret fra 4 til 5 dage? Og hvad kommer den nuværende ændring til at betyde?
- Er der nogle forudsætninger på deltagernes arbejdspladser, der skal være til stede før undervisningen giver bonus?
- De interaktive læringsformer – og fremtidens arbejdsmiljøuddannelse.

Arbejdsmiljøuddannelsens indhold skal tilrettelægges så kursusedtagerne opnår en helhedsorienteret forståelse af arbejdsmiljøområdet gennem undervisning i:

- Principper for samarbejde, formidling og pædagogiske virkemidler, der kan anvendes i arbejdsmiljøorganisationen.
- Arbejdsmiljøorganisationens opgaver og funktion i virksomheden, herunder fx deltagelse i den årlige arbejdsmiljødrøftelse.
- Arbejdsmiljøorganisationens placering i virksomhedens struktur og samarbejdet heri
- Arbejdsmiljøorganisationens samarbejde med andre arbejdsmiljøaktører, herunder arbejdsmiljørådgivere, branchearbejdsmiljøråd, Arbejdstilsynet m.v.
- Arbejdsmiljøorganisationens planlægning og gennemførelse af det forebyggende arbejdsmiljøarbejde i virksomheden.
- Arbejdsmiljøorganisationens opgaver i relation til ulykker, nærved-ulykker og sundhedsfarer.
- Metoder, som arbejdsmiljøorganisationen kan anvende i det forebyggende arbejde: betydningen af positive arbejdsmiljøfaktorer, arbejdsmiljøgennemgange, tjekskemaer, APV eller handlemuligheder i forbindelse med det psykiske arbejdsmiljø.

EVA...

Hvert år deltager 15.000 kursister i en arbejdsmiljøuddannelse. Kursisternes virksomheder betaler i gennemsnit 4000 kr. pr. kursus. Der er altså tale om en omsætning i branchen på ca. 60 millioner kr. Samtidig bruger kursisterne samlet 15.000 arbejdsuger. Det er mange samfundsressourcer, og derfor er det vigtigt at kvaliteten er sikret.

Hvad siger kursisterne...

Over 90 % af kursisterne synes at uddannelsen har forberedt dem godt på:

- hvordan de kan påvirke holdningerne til arbejdsmiljø på deres arbejdsplads.
- hvad de kan gøre for det psykiske arbejdsmiljø på deres arbejdsplads.
- hvilke metoder de kan bruge i et forebyggende arbejde med arbejdsmiljø.

Hvad siger kursisterne...

Over 90 % af kursister vurderer at underviseren har været god til:

- at tage højde for den viden de på forhånd havde om arbejdsmiljø.
- at målrette uddannelsen og forbinde undervisningen med hverdagen på deres arbejdsplads.

Adm. Dir. Jørn Neergaard Larsen, DA

Man skulle tro at arbejdsmiljøet er i en elendig forfatning... Men det er det ikke. Sandheden er, at det danske arbejdsmiljø er verdens bedste.

Det har NFA gjort op for nylig, og resultatet af 10.000 danskeres svar vidner om en massiv forbedring af det fysiske arbejdsmiljø. Det psykiske arbejdsmiljø har også oplevet forbedringer i de 5 år, der er gået siden NFA gennemførte en lignende undersøgelse, om end fokus tydeligvis nu flytter over på andre problemstillinger som mobning og støj.

*Antallet af industriarbejdere:
500.000 personer i 1990
300.000 personer i 2010*

Finansforbundet...

1.357 medlemmer:

6 % ønsker at være arbejdsmiljørepræsentant.

AMIRs indsats:

54 % kan ikke vurdere den

29 % hverken god eller dårlig

Tillidsmanden:

91 % meget vigtig eller vigtig.

Professor Kurt Jacobsen, Roskilde Universitet.

Uanset bestemmelserne i arbejderbeskyttelseslovene fra 1955 og Arbejdsmiljøloven fra 1975 var sikkerhedsarbejdet på virksomhederne aldrig blevet en succes, bl.a. fordi sikkerhedsorganisationen kom i klemme i forhold til arbejdsgivernes ledelsesret, og fordi det var vanskeligt at skabe den store motivation hos både arbejdsgivere og arbejdere. (Velfærdens pris, s. 411)

Så hvordan skal vi vurdere vores
indsats som
arbejdsmiljøundervisere?

Arbejdsmiljøuddannelsens indhold skal tilrettelægges så kursusedtagerne opnår en helhedsorienteret **FORSTÅELSE** af arbejdsmiljøområdet gennem undervisning i:

- Principper for samarbejde, formidling og pædagogiske virkemidler, der kan anvendes i arbejdsmiljøorganisationen.
- Arbejdsmiljøorganisationens opgaver og funktion i virksomheden, herunder fx deltagelse i den årlige arbejdsmiljødrøftelse.
- Arbejdsmiljøorganisationens placering i virksomhedens struktur og samarbejdet heri
- Arbejdsmiljøorganisationens samarbejde med andre arbejdsmiljøaktører, herunder arbejdsmiljørådgivere, branchearbejdsmiljøråd, Arbejdstilsynet m.v.
- Arbejdsmiljøorganisationens planlægning og gennemførelse af det forebyggende arbejdsmiljøarbejde i virksomheden.
- Arbejdsmiljøorganisationens opgaver i relation til ulykker, nærved-ulykker og sundhedsfarer.
- Metoder, som arbejdsmiljøorganisationen kan anvende i det forebyggende arbejde: betydningen af positive arbejdsmiljøfaktorer, arbejdsmiljøgennemgange, tjekskemaer, APV eller handlemuligheder i forbindelse med det psykiske arbejdsmiljø.

Taksonomiske niveauer...

- *Viden*: Hvordan vil du beskrive? Hvad er? Hvem er? Hvad skete der?
- *Forståelse*: Hvad er hovedtanken i? Hvad er det bedste svar? Hvordan vil du opsummere?
- *Anvendelse*: Hvordan vil du bruge? Hvordan vil du vise, du har forstået? Hvad ville der ske hvis?
- *Analyse*: Hvordan er x relateret til y? Hvilket motiv har x til at? Hvilke beviser kan du finde for den påstand?

Fremtiden...

- Arbejdsmiljødrøftelse
- Forelægge sikkerheds- og sundhedsmæssige problemer, som arbejdsmiljøgruppen ikke kan løse, eller som er generelle for virksomheden, for arbejdsmiljøudvalget.