

EVA's kvalitetssikring: Pædagogiske principper på arbejdsmiljøuddannelsen

Oplæg af Kristine Bang Nielsen og Gitte Grønkær Andersen, EVA

AM 2008 d. 20.-21. oktober 2008 Hotel Nyborg Strand

Disposition

Intro: Hvem er EVA og hvad laver vi på arbejdsmiljøuddannelsen?

Oplæg: Hvad er undervisningens pædagogiske principper? Og hvad har EVA set på besøgene?

Diskussion i grupper: Jeres undervisningserfaringer på arbejdsmiljøuddannelsen?

Plenum: Gode eksempler på undervisningspraksis på arbejdsmiljøuddannelsen

Hvem er Danmarks Evalueringinstitut (EVA)?

En uafhængig statslig institution

Beskæftiger sig med evaluering, kvalitetssikring og undersøgelser på uddannelses- og dagtilbudsområdet

Typiske opdragsgivere: Ministerier, kommuner, uddannelsesinstitutioner...

Hvad laver EVA på arbejds miljøuddannelsen?

Bekendtgørelsen om arbejds miljøuddannelserne:
"EVA foretager... evaluering og kvalitetskontrol af kursusudbydere"

- Godkendelse af kursusudbydere (herunder undervisere)
- Kontrolbesøg på ti kurser om året
- Årsrapport på baggrund af evalueringer (fra kursister, undervisere og udbydere)

Hvad er undervisningens pædagogiske principper?

Bekendtgørelsen:

Arbejds miljøuddannelserne skal tilrettelægges så de pædagogiske principper indeholder følgende:

- 1) Undervisningen skal differentieres i forhold til kursusedtagernes forudsætninger med udgangspunkt i kursusedtagernes arbejdspladser og kursusedtagernes viden og erfaringer i forhold til den funktion, de skal udøve i sikkerhedsgruppen eller som koordinator.

2. Kursusedtagerne skal lære metoder til gennemførelse af arbejds miljøarbejdet i virksomheden via praktiske øvelser, der fortrinsvis har udgangspunkt i konkrete situationer fra den enkeltes arbejdsplads
3. Undervisningen skal organiseres og tilrettelægges, så
 - a) kursusedtagerne inddrages aktivt,
 - b) kursusedtagerne kan udveksle erfaringer om behandlingen af arbejds miljøopgaverne,
 - c) kursusedtagerne arbejder opgave- og problemorienteret, og
 - d) der veksles mellem teori og praktiske øvelser.

Hvorfor evaluere på de pædagogiske principper?

Politisk prioritering at højne undervisningsniveauet

Kompleks undervisningsopgave

Hvad har EVA set på kurserne?

Vi ser på bekendtgørelsens pædagogiske principper ud fra:

- Undervisningsiagttagelse
- Interview med underviser før og efter iagttagelsen
- Interview med kursister
- Interview med udbyder

Eksempel 1: Aktiv inddragelse af kursister

- Er der gruppearbejde?
- Er praktiske øvelser en del af undervisningen?
- Er der diskussion på holdet såvel mellem deltagere som mellem underviserne og deltagerne?
- Er der dialog i plenum?

Eksempel 2: Undervisningsdifferentiering

Undervisningen skal differentieres i forhold til

- Branchetilhørsforhold
- Funktion i sikkerhedsgruppen
- Forudgående viden om arbejdsmiljø
- Erfaringer med arbejdsmiljø

Afdækker underviseren dette?

Gør underviseren sig overvejelser om hvordan han/hun sikrer at undervisningen bliver vedkommende for alle uanset dette?

Er undervisningen tilrettelagt så den er vedkommende for alle uanset dette?

Jeres undervisningserfaringer på arbejds miljøuddannelsen

Grupper af 4-5 mand

Diskutér:

- 1) Hvad karakteriserer de kursister I har på jeres hold på arbejds miljøuddannelsen?
- 2) Hvad er jeres vigtigste opgaver når I går ind i undervisningslokalet til et nyt hold?
- 3) Hvilke udfordringer er der i at undervise kursisterne på arbejds miljøuddannelsen?
- 4) Hvordan løser I disse udfordringer? (Giv eksempler)
- 5) Hvordan kan I se at jeres undervisning er lykkedes?