

Mit liv som underviser

Spilleregler:

- ♣ Bliv gerne i samme gruppe. Hvis du har taget fuldstændig fejl af emnet, så veksler indenfor de første fem minutter, og hængt dig på en anden gruppe, uden at lade dem starte forfra.
- ♣ Få så mange gruppemedlemmer med i diskussionen. Sig gerne: ”dig har vi ikke hørt endnu, hvad synes du?”
- ♣ Hold jer til emnet, og hvis emnet er for stort til en ½ time, må I vælge et dellemne.
- ♣ Folk tør sige mere, hvis de ikke skal forsvare deres synspunkt, men blot kan sige, hvad de mener. Det vil fremme diskussionens frihed, og I kommer bredere omkring i emnet. Sig hellere ”Sådan har jeg ikke tænkt på det” i.s.f. ”Her er jeg helt uenig”, selvom det falder dig unaturligt.
- ♣ Skriv emnet, gruppemedlemmernes navn og diskussionens guldkorn på et stykke A3-papir, som vil blive hængt op som vægavis.

Fremgangsmåde:

Personen, der har slået emnet op (=værten) får de første **5 minutter** uden afbrydelser:

- 🕒 fortæl om din egen forudsætning til emnet:
 - Jeg arbejder hos ...
 - Jeg underviser ... (branche/målgruppe) i ... (emner)
- 🕒 Fortæl om baggrunden til emnet, hold det kort og konkret.
- 🕒 Kom hurtig ind på de dilemmaer eller problemstillinger, som skal diskuteres. Kontrollér med gruppen, om emnet har en passende størrelse til...

...de **næste 25 min**: Nu er I klar til at slippe diskussionen løs!

🎵 Værten skal lade andre komme til, og holde mund i de første 5-10 min.

For at komme fri fra konklusionen, at ”situationen er håbløs, altid har været det og nok vil blive ved med det”, kan I tage udgangspunkt i de næste 4 spørgsmål:

1. Hvad er den bedste oplevelse, I har haft i forhold til emnet?
2. Hvem eller hvad gjorde det muligt for jer, at få den oplevelse?
3. Hvad ønsker I, *også* kunne lade sig gøre (indenfor emnets område)?
4. Hvilken historie kunne I tænke jer at fortælle om 2 år (om dette emne)?

😊 *Husk at takke for diskussionen og evt. udveksle visitkort – vi netværker jo* 😊